

PROGRAMME

LE SOIN RELATIONNEL ET LE SOUTIEN PSYCHOLOGIQUE AUPRES DES SUJETS POLYHANDICAPES OU AUTISTES EN SOINS PALLIATIFS

Introduction

Qu'est ce qui nous motive à suivre/animer cette formation ?

Quelle est notre expérience en MAS/FAS /SP (difficultés, satisfactions)?

Quelles sont nos attentes ?

Définition des SP, valeurs, éthique

Spécificité en institution pour personnes polyhandicapées ou autistes

I/ Le vécu du patient et le soutien relationnel/psychologique

1/La question de son désir

2/Le langage non verbal

3/Le patient polyhandicapé

4/Le patient autiste

II/ Le vécu des familles et le soutien relationnel/psychologique

1/Pendant l'aggravation du handicap et la fin de vie

2/Le deuil

III/ Le vécu des équipes et les différentes formes de soutien

1/Les formations

2/Le positionnement du psychologue en institution

3/Les groupes de parole

4/Mon propre rapport à la fin de vie

Documentaire

Bilan

OBJECTIFS

- Améliorer ses capacités d'écoute et de présence au patient polyhandicapé/autiste en soins palliatifs
- Acquérir des connaissances en psychologie du sujet en soins palliatifs en prenant en compte les processus inconscients
- S'interroger sur son désir d'accompagner le patient

- Entreprendre un travail d'introspection, à partir de ses propres expériences, sur ce qui se passe dans la relation
- Faire du lien entre la théorie et l'expérience de la relation interpersonnelle
- Rechercher et construire un sens personnel à accompagner les patients en soins palliatifs, en interrogeant son implication et ses valeurs

PUBLIC

-- formation professionnelle continue / personnelle : pour toute personne intéressé(e) par ce sujet, professionnel(le) ou bénévole, ayant déjà une expérience en soins palliatifs ; et par une démarche de réflexion, ainsi que d'introspection (réflexion sur sa pratique professionnelle/bénévole et son expérience personnelle)

Animée par Emmanuelle Ruck
Psychologue clinicienne, psychothérapeute d'orientation psychanalytique, diplômée de l'Université de Strasbourg, DU de Soins palliatifs, Maîtrise de théologie niveau DEA

FORMES PEDAGOGIQUES

Exposés-échanges ; analyse de documents
Travail de réflexion et d'introspection personnelles et en sous-groupes
Analyse des pratiques autour de situations apportées par les participants

Groupe limité à 10 participants pour des questions de pédagogie et de psychologie de groupe, afin de garantir à chacun un temps d'expression centrée sur sa propre expérience
Il est demandé à l'institution que le participant s'inscrive sur motivation, et qu'il respecte les règles d'écoute et de respect d'autrui dans le groupe

Venir avec de quoi écrire (stylo papier) et surligner (feutres fluo/couleur)

HORAIRE 9h-17h dont pauses

LIEU Salle dans l'institution garantissant la confidentialité,

TARIFS

2 jours

Nous consulter